

Календарно-тематичне планування Інформатика для 4-х класів на 1 семестр

Відповідно до типової освітньої програми колективу авторів під керівництвом О. Я. Савченко

інформатична освітня галузь, інформатика – 35 годин на рік, 1 година на тиждень

Змістові лінії:

- «Інформація. Дії з інформацією».
- «Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією».
- «Об'єкт. Властивості об'єкта»
- «Створення інформаційних моделей. Змінення готових. Використання»
- «Алгоритми»

		Зміст навчання	Очікувані результати навчання
Тема 1. Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією			
		Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Цифрові пристрої, їх призначення і взаємодія	<i>З/К: наводить</i> приклади сучасних різновидів комп'ютерних пристроїв; <i>Д/К: контролює</i> час використання цифрових пристроїв
		Інструктаж з БЖД. Організація роботи цифрового пристрою (введення, збереження, опрацювання, збереження або виведення даних)	<i>пояснює</i> , як організована робота з даними у будь-якому цифровому пристрої; <i>вміє</i> відкривати готові та зберігати створені проекти
		Інструктаж з БЖД. Збереження інформації. Пам'ять комп'ютера (внутрішня та зовнішня). Сучасні носії інформації	<i>пояснює</i> , як організована робота з даними у будь-якому цифровому пристрої; <i>зберігає</i> дані на цифрових носіях;
		Огляд конструкторів з робототехніки	<i>має</i> уявлення про процес створення роботів;
Тема 2. Інформація. Дії з інформацією.			
		Інструктаж з БЖД. Пошук інформації у мережі Інтернет.	<i>вміє</i> здійснювати простий пошук інформації у мережі інтернет; <i>знає</i> адреси деяких сайтів, зокрема електронних бібліотек, сайтів з навчальним контентом; <i>зберігає</i> дані на цифрових носіях;
		Інструктаж з БЖД. Збереження результатів пошуку. Поняття про захист авторських прав	<i>пояснює</i> наслідки використання інформаційних технологій, відповідальність за свою діяльність в

			Інтернеті; <i>дотримується</i> правил використання власних і чужих творів
		Інструктаж з БЖД. Критерії оцінювання інформації	<i>розрізняє</i> факти і судження; <i>дотримується</i> правил використання власних і чужих творів
		Інформаційна взаємодія.	<i>пояснює</i> наслідки використання інформаційних технологій, відповідальність за свою діяльність в Інтернеті; <i>добирає</i> належні засоби для спілкування з іншими особами, зокрема з людьми з собливими потребами безпосередньо та через Інтернет
Тема 3. Об'єкт. Властивості об'єкта Створення інформаційних моделей. Змінення готових. Використання			
		Інструктаж з БЖД. Об'єкти для створення моделей	<i>класифікує</i> об'єкти за їх властивостями; <i>зіставляє</i> ознаки моделей реального і цифрового світу
		Інструктаж з БЖД. Складові частини об'єктів. Дії об'єктів	<i>називає</i> складові об'єкта; <i>називає</i> які дії можна виконувати над об'єктом, які дії може виконувати об'єкт
		Інструктаж з БЖД. Форматування та редагування об'єктів	<i>аналізує</i> вплив подій на властивості об'єкта; <i>досліджує</i> об'єкти за допомогою створених моделей
		Інструктаж з БЖД. Додавання анімаційних ефектів до об'єктів	<i>вміє</i> створювати просту анімацію; <i>прогнозує</i> та формулює очікуваний результат
		Інструктаж з БЖД. Етапи створення інформаційної моделі	<i>називає</i> етапи створення інформаційної моделі
		Інструктаж з БЖД. Математичні моделі	<i>наводить</i> приклади необхідності моделювання для розв'язування конкретних задач
		Інструктаж з БЖД. Розв'язування задач з використанням математичного моделювання	<i>створює</i> математичні моделі; <i>коментує</i> успішні та невдалі кроки у процесі роботи
		Інструктаж з БЖД. Розв'язування задач з використанням математичного моделювання	
		<i>Резервний урок</i>	